



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет  
Кафедра бухгалтерского учета



«Утверждаю»  
Проректор по научной работе и  
инновациям  
*Н.А. Ашурбеков*  
«15» марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

ПО направлению подготовки: 38.06.01 – Экономика

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала  
2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы современного бухгалтерского учета» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898.

Разработчик: \_\_\_\_\_ кафедра бухгалтерского учета, Бабаева З.Ш., к.э.н., доцент З.Ш.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

-на заседании кафедры бухгалтерского учета от «10» 03.2021г., протокол № 6

Зав. кафедрой Шахбанов Р.Б.

-на заседании Методической комиссии экономического факультета от «12» март 2021г., протокол № 7.

Председатель Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «15» март 2021г.

Начальник Управления Рамазанова Э.Т.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Актуальные проблемы современного бухгалтерского учета» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления об основных проблемах современного бухгалтерского учета как важнейшей функции управления экономическим субъектом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, и промежуточный контроль в форме зачета.

### 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика», изучающих дисциплину «Актуальные проблемы современного бухгалтерского учета».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898;
- Образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2018г.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта ции		
Всег о	из них							
	Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР				
Очная								
2 курс	18	8	-	10		-	54	Зачет
				заочная				

2 курс	6	4	-	2		-	66	зачет
--------	---	---	---	---	--	---	----	-------

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного бухгалтерского учета» являются:

- формирование у аспирантов теоретических, научных знаний об основных проблемах современного бухгалтерского учета;
- получение представления о научно-практических проблемах креативного учета, балансовых теорий, балансовой политики экономического субъекта;
- выработка навыков формирования и регулирования бухгалтерской отчетной информации в соответствии с балансовой политикой организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и рисков деятельности экономических субъектов	<b>Знает:</b> -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; <b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете <b>Владеет:</b> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета
ПК-5	владеть современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах на уровне хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований	<b>Знает:</b> -сущность креативного учета и балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса. <b>Умеет:</b> -рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса. <b>Владеет:</b> -навыками составления и регулирования бухгалтерских балансов.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-4	<p><b>Знает:</b> -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</p> <p><b>Умеет:</b> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>	Опрос, тестирование, научный доклад, решение ситуаций
	ПК-5	<p><b>Знает:</b> -сущность креативного учета и балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса.</p> <p><b>Умеет:</b> -рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса.</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления и регулирования бухгалтерских балансов.</p>	Опрос, тестирование, научный доклад, решение ситуаций

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Актуальные проблемы современного бухгалтерского учета» входит в состав вариативной части ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль программы «Бухгалтерский учет, статистика».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы современного бухгалтерского учета» опирается на знания, получаемые в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Актуальные проблемы экономической науки;
- Экономические теории: генезис и основные направления и др.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы современного бухгалтерского учета» является основой для изучения дисциплины «Стратегический учет» и написания научной квалификационной работы ( диссертации).

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины ( очная форма обучения)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего (промежуточного) контроля
				Лек	Прак (сем)	Лаб	КРС	СРС	
Модуль 1. Современные проблемы методологии бухгалтерского учета									
1	Тема 1. Теория и методология современного бухгалтерского учета	2 курс		2	2			14	Контрольный опрос, тестирование, доклады.
2	Тема 2. Методология бухгалтерского учета как объект научного исследования	2 курс		2	2			14	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
	Итого по модулю 1			4	4			28	36 контрольная работа
Модуль 2. Методологические проблемы формирования и регулирования бухгалтерского баланса									
3	Тема 3. Креативный учет и балансовая политика организации	2 курс		2	2			14	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
4	Тема 4. Методы регулирования актива и пассива баланса	2 курс		-	4			14	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2.			2	6			28	36 контрольная работа
	ВСЕГО	2 курс		8	10			54	72 зачет

4.2. Структура дисциплины ( заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего (промежуточного) контроля
				Лек	Прак (сем)	Лаб	КРС	СРС	

<b>Модуль 1. Современные проблемы методологии бухгалтерского учета</b>									
1	Тема 1. Теория и методология современного бухгалтерского учета	2 курс		2	2			14	Контрольный опрос, тестирование, доклады.
2	Тема 2. Методология бухгалтерского учета как объект научного исследования	2 курс		2	2			14	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
	Итого по модулю 1			4	4			28	36 контрольная работа
<b>Модуль 2. Методологические проблемы формирования и регулирования бухгалтерского баланса</b>									
3	Тема 3. Креативный учет и балансовая политика организации	2 курс		2	2			14	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
4	Тема 4. Методы регулирования актива и пассива баланса	2 курс		-	4			14	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2			2	6			28	36 контрольная работа
	<b>ВСЕГО</b>	2 курс		8	10			54	72 зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Модуль 1. Современные проблемы методологии бухгалтерского учета**

##### **Тема 1. Теория и методология современного бухгалтерского учета**

Понятие о теории бухгалтерского учета. Юридическое и экономическое направление учетной теории. Сущность балансоведения и его основные принципы. Эволюция формы бухгалтерского баланса, его познавательные возможности для внешних и внутренних пользователей отчетных данных и информации

Теории статического понимания баланса, основные ее представители И. Шер, Н.С. Лунский.

Теория динамического баланса, основные ее представители Э.Шмаленбах, А.П.Рудановский.

##### **Тема 2. Методология бухгалтерского учета как объект научного исследования.**

Бухгалтерский учет как наука. Особенности бухгалтерского учета как научной дисциплины. Методологические вопросы бухгалтерского учета. Научные проблемы

бухгалтерского учета. Тематика научных исследований по бухгалтерскому учету и их актуальность.

## **Модуль 2. Методологические проблемы формирования и регулирования бухгалтерского баланса**

### **Тема 3. Креативный учет и балансовая политика организации**

Понятие балансовой политики, ее необходимость. Взаимосвязь балансовой политики с учетной политикой. Цели балансовой политики. Основные и регулирующие статьи баланса. Способы и приемы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации. Влияние балансовой политики на финансовые результаты деятельности и налогооблагаемые показатели предприятия. Особенности балансовой политики при составлении консолидированного баланса. Креативный учет: сущность и содержание.

### **Тема 4. Методы регулирования актива и пассива бухгалтерского баланса**

Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Необходимость регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса в условиях рыночной экономики. Регулирование оценок актива баланса варьированием методов начисления амортизации и оценки запасов товарно-материальных ценностей. Способы регулирования пассивных статей баланса: отчисление части прибыли в оценочные резервы, распределение расходов и доходов организации между смежными отчетными периодами. Оценка финансовых вложений и дебиторской задолженности.

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося**

### **Тематика заданий текущего контроля**

#### **Тема 1. Теория и методология современного бухгалтерского учета**

##### *Цель занятия*

Выяснение сущности теории бухгалтерского учета и ее методологических проблем.

##### *План занятия*

1. Понятие о теории бухгалтерского учета. Юридическое и экономическое направление учетной теории.
2. Сущность балансоведения и его основные его теории.
3. Теории статического понимания баланса
4. Теория динамического баланса

*Устный опрос, тестирование, доклады*

**Литература: 1-4,6,7,14**

#### **Тема 2. Методология бухгалтерского учета как объект научного исследования.**

##### *Цель занятия:*

Выяснение методологических основ бухгалтерского учета.

##### *План практического занятия*

1. Бухгалтерский учет как наука.
2. Особенности бухгалтерского учета как научной дисциплины.
3. Методологические вопросы бухгалтерского учета.
4. Научные проблемы бухгалтерского учета.

*Устный опрос, тестирование, доклады*

**Литература: 1-7,11,14**

#### **Тема 3. Креативный учет и балансовая политика организации**

##### *Цель занятия*

Уточнение исторических предпосылок появления понятий «балансовая политика», «креативный учет», выяснение сущности, содержания балансовой политики и методов и способов ее реализации.

##### *План занятия*



1. Сущность и содержание балансовой политики организации
2. Эволюция становления балансовой политики
3. Способы и приемы реализации балансовой политики
4. Сущность и содержание креативного учета

*Устный опрос, тестирование, доклады*

**Литература: 2.3,5,6,7,8,12-14**

#### **Тема 4. Методы регулирования актива и пассива бухгалтерского баланса**

*Цель занятий*

Усвоение методологии и формирование навыков составления (регулирования) бухгалтерских балансов на основе креативного учета и соответствующей учетной политики.

*План практического занятия №1*

1. Учетная политика как инструмент моделирования финансового положения организации
2. Необходимость и методология регулирования оценок актива бухгалтерского баланса
3. Методика регулирования оценок различных статей актива баланса

*Задача 1, Задача 2. устный опрос*

*План практического занятия №2*

1. Методология регулирования статей пассива баланса
  - 1.1 Методические вопросы формирования резервного капитала
  - 1.2. Сущность и методика формирования оценочных резервов
  - 1.3. Сущность и методика формирования резервов предстоящих расходов
  - 1.4. Сущность и методика отражения отложенных доходов

*Задача 3, устный опрос,*

**Литература: 2,6-11,14**

#### ***Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:***

1. Эволюция развития учетной мысли.
2. Становление бухгалтерского учета как науки
3. Понятие о теории бухгалтерского учета как науки.
4. Сущность и основатели юридического направления учетной теории.
5. Экономическое направление учетной теории и ее основатели.
6. Современные взгляды на содержание и методы бухгалтерского учета
7. Сущность балансоведения и его основные принципы.
8. Эволюция взглядов на определения бухгалтерского баланса.
9. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета
10. Эволюция формы бухгалтерского баланса
11. Теории статического понимания баланса и ее основатели.
12. Теория динамического баланса и ее основатели
13. Виды балансов и особенности их составления.
14. Понятие, сущность, содержание и формирование вступительного баланса
15. Понятие, сущность, содержание и формирование ликвидационного баланса
16. Понятие, сущность, содержание и формирование разделительного баланса
17. Понятие, сущность, содержание и формирование объединительного баланса
18. Понятие, сущность, содержание и формирование санируемого баланса
19. Методология формирования консолидированного баланса
20. Понятие балансовой политики, ее необходимость и содержание.
21. Учетная политика и ее взаимосвязь с балансовой политикой
22. Проблемы и методы регулирования оценок актива и пассива баланса.
23. Оценка активов бухгалтерского баланса
24. Особенности оценки и регулирования внеоборотных активов
25. Особенности оценки и регулирования финансовых вложений
26. Особенности оценки и регулирования оборотных активов

27. Оценка пассивов бухгалтерского баланса
28. Особенности оценки и регулирования краткосрочных обязательств
29. Особенности оценки и регулирования капитала организации
30. Особенности оценки и регулирования резервов
31. Амортизационные методы регулирования статей балансов
32. Нормативно-правовое регулирование балансовой политики
33. Учетная политика организации и ее взаимосвязь с балансовой политикой.
34. Методы оценки МПЗ в целях регулирования балансов
35. Регулирование доходов и расходов при формировании балансов
36. Специфика отражения в статическом балансе кредиторской задолженности, амортизации объектов, ценных бумаг и валютных средств
37. Особенности формирования реальной стоимости имущества, формирования статей актива и пассива статического баланса.
38. Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала, расходов и доходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе
39. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними.
40. Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования.
41. Особенности балансовых построений в англо-американской и франко-немецкой научных школах
42. Общетеоретическое обоснование основного балансового и капитального уравнения
43. Общеметодологические трактовки активов, пассивов и капитала в бухгалтерском балансе
44. Сущность и содержание теории органического баланса
45. Определение и оценка наращенного капитала в статическом и динамическом балансах
46. Общеметодологическое обоснование уравнения статико-динамического баланса. Сущность взаимосвязи Отчета о прибылях и убытках и бухгалтерского баланса
47. Понятие и сущность доходов и расходов будущих периодов согласно динамической концепции Э. Шмаленбаха
48. Реализация общепринятых принципов бухгалтерского учета в статической и динамической теории баланса
49. Особенности построения учредительных балансов
50. Влияние резервной системы как элемента балансовой политики на финансовые результаты деятельности организации

### ***Перечень тем рефератов***

*Примерная тематика рефератов ( докладов):*

1. Современная концепция бухгалтерского учета в системе управления.
2. Проблемы определения предмета балансоведения.
3. Юридическое направление учетной теории и ее основатели.
4. Экономическое направление учетной теории и ее основатели.
5. Современные взгляды на содержание и методы бухгалтерского учета
6. Диалектика развития методологии бухгалтерского баланса.
7. Балансовые теории в бухгалтерском учете.
8. Факты хозяйственной деятельности и их взаимосвязь с бухгалтерским балансом.
9. Теория динамических балансов и ее развитие в России.
10. Развитие балансовой теории в России в 20 веке.
11. Регулирующие счета и их роль в формировании объективных бухгалтерских балансов.
12. Российские и зарубежные принципы балансоведения.
13. Учетная политика как инструмент развития балансовой политики.
14. Нормативное регулирование балансовой политики.
15. Бухгалтерская балансовая отчетность - основа информации для различных пользователей.

16. Эволюция формы бухгалтерского баланса
17. Теория статического понимания баланса И. Шера
18. Теория динамического баланса Э.Шмаленбаха
19. Консолидированные балансы.
20. Понятие балансовой политики, ее необходимость и содержание.
21. Проблемы и методы регулирования оценок актива и пассива баланса.
22. Оценка активов бухгалтерского баланса
23. .Оценка пассивов бухгалтерского баланса
24. Объективная необходимость регулирования бухгалтерских балансов в современных условиях развития экономики

**Примерные тестовые задания для текущего контроля**

**Модуль 1.** Современные проблемы методологии бухгалтерского учета

*Тема 1. Теория и методология современного бухгалтерского учета*

*1. Что послужило основой появления различных учетных школ в Европе в XVIII-XIXвв.*

- 1) двойная запись и ее роль в хозяйственном учете
- 2) государственное регламентирование учета
- 3) необходимость определения результатов хозяйственной деятельности
- 4) развитие капитализма

*2. Какие течения возникли среди итальянских исследователей двойной записи в XVIII-XIXвв.*

- 1) ломбардское, тосканское, венецианское
- 2) тосканское, венецианское, флорентийское
- 3) римское, миланское, венецианское
- 4) венецианское, тосканское, каннское

*3. Автором выражения: «Счетоводство – это зеркало прошедшего, руководитель будущего, это порядок во всех сферах хозяйства, статистика и история предприятия» является:*

- 1) Винченцо Джитти
- 2) Джузеппе Чербони
- 3) Франческо Вилла
- 4) Лука Пачолли

*4. Какая идея объединяла исследователей немецкой учетной школы*

- 1) учетная процедура – это цель, предмет и метод бухгалтерии
- 2) учет-это алгебра права
- 3) учет – это точная политическая экономия
- 4) учет – это наука об управлении экономикой единого предприятия

*5. Представители немецкой учетной школы сущность двойной записи объясняли как*

- 1) математическое следствие баланса
- 2) форма проявления двойственной природы хозяйственных явлений, операций
- 3) метод выражения двух частей бухгалтерского счета (дебет и кредит)
- 4) способ отражения двух видов записей (хронологической и систематической)

*6. Первый постулат, сформулированный Ж.Савари, состоит в следующем*

- 1) сумма сальдо аналитических счетов равна сальдо синтетического счета
- 2) баланс – это сгруппированные счета
- 3) счет – это статья бухгалтерского баланса
- 4) двойная запись - это взаимосвязь счетов

*7. Второй постулат, сформулированный Ж.Савари, состоит в следующем*

- 1) сумма оборотов по дебету и сумма оборотов по кредиту аналитических счетов равны оборотам по дебету и кредиту синтетического счета
- 2) сумма сальдо аналитических счетов равна сальдо синтетического счета
- 3) баланс – это сгруппированные счета
- 4) счет – это статья бухгалтерского баланса

*Тема 2. Методология бухгалтерского учета как объект научного исследования.*

*1. Автор балансовой теории*

- 1) Дюмарше
- 2) Гариссон
- 3) Шер
- 4) Хиггинс

*2. Какие счета не включаются в баланс*

- 1) активно-пассивные
- 2) смешанные
- 3) вводные
- 4) заключительные

*3. На формирование русской школы бухгалтерского учета большее влияние оказала*

- 1) итальянская школа
- 2) французская школа
- 3) немецкая школа
- 4) английская школа

*4. Крупнейшие бухгалтера дореволюционной России*

- 1) Арнольд, Мудров, Иванов
- 2) Сиверс, Рудановский, Галаган
- 3) Беста, Мелис, Чербани
- 4) Зомбарт, Рувер, Рудановский

*4. Противником переоценки балансовых статей в России был*

- 1) С.Ф. Глебов
- 2) А.П. Рудановский
- 3) А. Измайлов
- 4) Е. Сиверс

*5. В период НЭПа новую классификацию балансов по шести основаниям дал*

- 1) Р.Я. Вейцман
- 2) А.М. Галаган
- 3) Н.А. Блатов
- 4) Е. Сиверс

**Модуль 2. Методы формирования и регулирования бухгалтерского баланса**

*Тема 3. Креативный учет и балансовая политика организации*

*1. Задолженность перед рабочими и служащими по зарплате отражается*

- 1) в активе, в разделе 3.
- 2) в активе, в разделе 1.
- 3) в пассиве, в разделе 4.
- 4) в пассиве, в разделе 5.

*2. В разделе 4 баланса отражается*

- 1) основные средства.
- 2) отвлеченные средства, внеоборотные активы.
- 3) кредиторская задолженность.
- 4) привлеченные источники на срок более 12 месяцев.

*3. 2-й раздел баланса называется*

- 1) долгосрочные пассивы.
- 2) запасы и затраты.
- 3) оборотные активы.
- 4) денежные средства, средства в расчетах.

*4. В бухгалтерском балансе должно быть*

- 1) равенство итогов раздела 1 актива и раздела 4 пассива баланса.
- 2) равенство итогов раздела 2 актива и раздела 5 пассива баланса.
- 3) равенство итогов раздела 3 пассива и раздела 1 актива баланса.

4) равенство итогов актива и пассива баланса.

5. Уменьшение итогов баланса произойдет, если

- 1) выданы деньги из кассы в подотчет.
- 2) начислена заработная плата рабочим основного производства.
- 3) выплачена из кассы заработная плата рабочим и служащим.
- 4) поступили на расчетный счет деньги от дебиторов.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;

- выработка у аспирантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- активизация научно-исследовательской работы;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;

- подготовка доклада;

- решение тестовых заданий;

- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного кружка;

- решение практических ситуаций.

**Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:**

1. Становление бухгалтерского учета как науки
2. История и эволюция развития бухгалтерского баланса как метода бухгалтерского учета
3. Возникновение и основатели бухгалтерских балансовых теорий.
4. Отечественная балансовая концепция.
5. Вклад российских ученых в развитие балансовой теории
6. Современные подходы к формированию бухгалтерских балансов
7. Нормативное правовое регулирование балансов

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Шахбанов Р.Б., Бабаева З.Ш., Шахбанова С.Р. История развития бухгалтерского учета. Учебное пособие -Махачкала: ИЗД. ДГУ, 2015. -53 с. (библиотека ДГУ)

2. Бухгалтерское дело. Учебное пособие / под ред. Проф. Шахбанов Р.Б. второе изд. обновл. – М.:Магистр, 2011. -394 с. (библиотека ДГУ)

3. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00307-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548> .

4. Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет - от истоков до наших дней [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - 1996. - 638 с. - Условия доступа: свободный. Режим доступа: <http://padabum.com/d.php?id=8788>. URL: <http://padabum.com/d.php?id=8788>

5. Ярушкина Е.А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е.А. Ярушкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный

институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — 978-5-93926-291-0. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62608.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

6. Полковский, А.Л. **Теория бухгалтерского учета** : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. А.Л. Полковского. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 272 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02429-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420042>

7. **Методология современной системы бухгалтерского учета** : учебное пособие / 3.С. Туякова, Е.В. Саталкина, Л.А. Свиридова, Т.В. Черемушникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 275 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1848-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485367>

8. Балансоведение. Под ред. Н.А. Бреславцевой Серия «Высшее образование». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 480 с.

9. Зарецкая В. Г. Эволюция финансовой отчетности в Российской Федерации и ее влияние на процедуру анализа финансового состояния/ В.Г. Зарецкая // Международный бухгалтерский учет. –2011.–№34. [Электронный ресурс] : (с изм. и доп.) // Режим доступа: <http://www.garant.ru/1aw/12037291-000.htm>.

10. Гетьман В.Г. Закон «Сарбейнса-Оксли 2002 г.» важный инструмент, используемый в США в борьбе с мошенничеством в финансовой отчетности // Международный бухгалтерский учет. - 2014. - № 7(91). - С. 9-20.

11. Бухгалтерское дело. Учебник. Под ред. проф. Шахбанова Р.Б. -М.:Магистр, ИНФРА-М, 2018. -592 с.

12. Шахбанов Р.Б. К вопросу о сущности балансовой политики // Актуальные вопросы современной экономики. НП «ДТИПБ», 2016. №1. С. 38[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.avs3.ru/>

13. Шахбанов Р.Б. Балансовая политика экономического субъекта: «творчество» бухгалтера или «обман» пользователей экономической информации // Актуальные вопросы современной экономики. НП «ДТИПБ», 2018 -№2. – С.44-50[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.avs3.ru/>

14. Шахбанов Р.Б., Бабаева З.Ш. К вопросу о предпосылках появления и сущности креативного учета// Актуальные вопросы современной экономики. НП «ДТИПБ», 2016. -№3. – С.57-65[Электронный ресурс]// Режим доступа: <http://www.avs3.ru/>

15. Шахбанов Р.Б. Балансоведение. учебное пособие. Махачкала, НП «ДТИПБ», 2020. 100 с.

16. Шахбанов Р.Б. Учетная политика. учебное пособие. Махачкала, НП «ДТИП», 2020, 123 с.

17. Шахбанов Р.Б. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. учебное пособие.. Махачкала, НП «ДТИП», 2020, 141 с.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Программы «1С: Предприятие»

2. PowerPoint;

3. Microsoft Project

4. Microsoft Excel

## **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)

## **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru)
3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы
5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
9. <http://buh.ru/>
10. [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/);
11. [www.byhychet.ru](http://www.byhychet.ru)
12. [www.byhgalter.ru](http://www.byhgalter.ru)
13. [www.scheta.ru](http://www.scheta.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционный зал, кабинет семинарских практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

## **8. Образовательные технологии**

На практических занятиях решаются практические ситуации. Также обсуждаются основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы.

На практических занятиях аспиранты закрепляют теоретические знания путем получения навыков составления и анализа бухгалтерского баланса. В этих целях решается сквозная задача по формированию бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния и платежеспособности предприятия.

Кроме того, аспиранты по основным проблемным вопросам готовят рефераты и выступают с докладами.

Самостоятельная работа выполняется по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, аспиранты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.